

Организация взаимодействия МОУ детского сада № 85 с семьями воспитанников по формированию основ здорового образа жизни.

Сегодня и всегда содержание взаимодействия педагогов и родителей определяется целями и задачами воспитания подрастающего поколения, стоящими перед обществом, приоритетностью общественного или семейного воспитания.

Формы взаимодействия ДОО с родителями.

Традиционные формы:

- коллективные – родительские собрания, групповые консультации, конференции, Тематические акции («Здоровый образ жизни», «Подари спортивную игру детскому саду»), совместное творчество, соревнования;
- индивидуальные – индивидуальные консультации, беседы, посещения на дому выполнение индивидуальных поручений;
- наглядные – папки-передвижки, стенды, ширмы, выставки, фото, дни открытых дверей.

Нетрадиционные формы:

- информационно-аналитические;
- досуговые;
- познавательные;
- наглядно-информационные формы.

Информационно-аналитические формы направлены на выявление интересов, запросов родителей, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми. Педагоги узнают особенности дошкольников, что ребенок любит, не любит, его предпочтения, как называть ребенка. Для этого проводится опрос, тесты, анкетирование, «Почтовый ящик», информационные корзины, куда родители могут помещать волнующие их вопросы.

Досуговые формы – это совместные досуги, праздники, выставки. Они призваны устанавливать теплые неформальные, доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми. Досуги позволяют создать эмоциональный комфорт в группе. Родители становятся более открытыми для общения. На этих мероприятиях родители являются участниками, а не гостями дошкольного учреждения. Они играют, поют песни, читают стихи, приносят свои коллекции, предметы быта, награды и др.

Познавательные формы – ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у них практических навыков воспитания. Основная роль принадлежит собраниям в нетрадиционной форме, групповым консультациям, «Ток-шоу», «Телефон доверия», «Викторины», и др. Для формирования у родителей навыков и умений воспитания ребенка также проводятся тренинги, практикумы, дискуссии.

Наглядно-информационные формы:

- информационно-ознакомительная;
- информационно-просветительская.

Задача *информационно-ознакомительной формы* – ознакомление родителей с дошкольным учреждением, особенностями его работы, педагогами, преодоление поверхностных мнений о деятельности ДОО. Например, это Дни открытых дверей.

«Интерактивные формы работы с родителями по формированию основ здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста»

- родительские собрания в нетрадиционных формах (игры, семинары–практикумы, тренинги и др.);
- Дни здоровья и марафоны «Здоровое поколение»;
- праздники здоровья;
- туристические походы, спортивные соревнования;
- выставки детских работ;
- спортивные и другие праздники («Папа, мама, я – спортивная семья» и др.);
- «Круглые столы»;
- «Устные журналы» для родителей;
- клубы «Молодая семья», «За здоровый образ жизни» и др. (см. приложения);
- выпуск журналов «Азбука дорожная – азбука надёжная», «В здоровом теле – здоровый дух» и др.;
- выпуск газет «Добрая дорога детства» и «Мудрая сова»;
- семейные фотовыставки «Наша дружная семья»;
- выпуски «Полезной книги для родителей», бюллетеней, рекомендаций;
- конкурсы на лучшие семейные проекты, поделки;
- совместные занятия с детьми и родителями по физической культуре по познанию;
- мини-турпоходы;
- открытые занятия для родителей (как детей, посещающих дошкольное учреждение, так и для вновь прибывших);
- «Прямой телефон» и телефон доверия;
- «День радости»;
- консультативные Дни «Сотрудничество»;
- Дни открытых дверей; «Добро пожаловать в д/сад»;
- выпуск семейных газет;
- родительская газета «Здоровье»;
- семейные старты;
- родительская гостиная;
- «Семейный музей»;
- «Семейный театр»;
- «Почта для родителей»;
- открытый микрофон «Детский сад и семья: мы рядом»;
- родительская Академия «Здоровье», «Дети – зеркало родителей», «Школа здоровья»;
- ведение «Дневников здоровья», дневников «Шаг за шагом» и многие другие.